

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
«РЕЧЕНЬКА»**

Познавательный досуг в старшей логопедической группе
детского сада

«В гостях у тётушки Федоры»



Подготовила и провела воспитатель: Трофимова Ольга Васильевна

Март 2017 г.
г. Ступино

Цель: Вызвать у детей желание помочь и применить имеющиеся знания о посуде.

Задачи:

1. Воспитывать у детей самостоятельность в процессе выполнения заданий.
2. Формировать у детей опрятность и навыки ухода за посудой.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
Закрепить понятия «мокрые», «грязные», «чистые», «аккуратно» и т.д.
4. Закреплять знания детей о разных видах посуды и приемы ухода за ней.

Материалы и атрибуты:

1. Костюм тетушки Федоры
2. Кукольная посуда: кухонная и столовая, салфетки, мочалка
3. Емкости для мытья посуды
4. Игра «Подбери блюдце»
5. Ложки деревянные для оркестра, крышки.

Ход досуга:

В гости к детям приходит тётушка Федора.

Федора: Ой, беда со мной приключилась! Сбежала от меня посуда. Почему не пойму? И теперь ни поесть приготовить, ни чаю попить... Ой, горе мне Федоре горе... (плачет)

Воспитатель: Так ты не знаешь, почему от тебя убежала посуда? Ребятки, а вы знаете? (ответы детей)
Мы спросили у посуды И ответила посуда:
"Было нам у бабы худо,
Не любила нас она,
Била, била нас она,
Запылила, закоптила,
Загубила нас она!"

Федора: Ой, да я же не знала, что посуда такая обидчивая?

Воспитатель: Ты свою посуду мыла?

Федора: Ну, протирала иногда...

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Раз, два, три, четыре,
(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку .
(загибать пальчики по одному, начиная с большого)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали.
(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали!
(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)
(Н. Нищева)

Воспитатель: Вот сейчас тебя дети научат посуду мыть.

Игра «Вымой тарелочки»

Дети по очереди моют кукольные тарелки и протирают их. Показывают Федоре, как мочалкой надо мыть посуду и полотенцем протирать.

Воспитатель: Посмотри, Федора, как наши дети хорошо умеют мыть посуду.

А еще надо разобрать сервизы по цвету.

Игра «Подбери блюдце»

Дети подбирают чашке блюдце такого же цвета и рисунка.



Федора: А я даже не замечала, какая красивая у меня посуда.

Воспитатель: Еще посуду надо правильно хранить.
Ты знаешь, Федора, что посуда бывает столовая и кухонная?

Федора: Даже не слышала про такое...

Воспитатель: А наши ребятки знают.

Игра « Разбери посуду»

Дети раскладывают посуду по назначению и называют её.

Федора: Чудеса, сколько живу,
а про то и не слыхивала!

Воспитатель: А ещё посуда
тоже любит ласковое
обращение.

Федора: Это как это?

Воспитатель: С посудой нужно
бережно обращаться, ведь она
может разбиться.

Посуда хрупкая, особенно если
она сделана из стекла, или
керамики.

А металлическая может
погнуться и сломаться, если
деревянная.

Дети, научим Федору ласково
обращаться к посуде?



Игра «Назови ласково»

Ложка – а ласково? (ложечка)

Стакан-

Кастрюля-

Половник-

Чайник-

Федора: Опять вы меня удивили, я ж теперь и мыть посуду буду, и ласково называть. Только бы она вернулась. Уж очень мне без нее плохо!

Воспитатель: А мы сейчас проверим, как ты свою посуду знаешь?

Загадки про посуду.

Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит.

Самовар

Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»

Чайник

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её...

Кастрюлей

Кто такая?
Каши зачерпнет
И отправит в рот.

Ложка

Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

Нож

Среди ложек я полковник.

И зовут меня...

Половник

Федора пытается угадать, но дети её опережают.

Федора: Посуда - это целая наука оказывается, где хранить, как мыть, как обращаться...

Воспитатель: Конечно, и если ты усвоила правила, то посуда от тебя убегать перестанет. Посуда так рада, что теперь ты будешь её беречь, что даже готова выступить в музыкальном оркестре.

Игра оркестра

(дети играют на ложках и крышках от кастрюль)

Федора: Настоящий праздник для моей дорогой посуды устроили.

Воспитатель: Наши дети приготовили для тебя подарок, Федора.

Дети дарят
Федоре набор
посуды,
который
слепили
заранее.

Федора: Уж не
буду, уж не
буду
Я посуду
обижать.
Буду, буду я
посуду
И любить и
уважать!



Федора благодарит детей и предлагает детям угощение, которое приготовила для них (пироги или печенье). Затем прощается и уходит.